

## **Curso de entrenador de fútbol amateur en etapa base.**

### **“Formación de entrenadores de fútbol base: construyendo el futuro del deporte”**

**Objetivo general:** Capacitar a entrenadores con las herramientas y conocimientos necesarios para desarrollar jugadores jóvenes en un ambiente positivo y formativo.

#### **Módulos del curso:**

- \* Fundamentos del fútbol base:
  - \* Filosofía del fútbol base: priorizando el desarrollo integral sobre la competencia.
  - \* Etapas del desarrollo infantil y juvenil: comprendiendo las necesidades de cada edad.
  - \* Principios del entrenamiento: adaptación a las capacidades de los jugadores.
  - \* Reglamento del fútbol base
- \* Metodología del entrenamiento:
  - \* Diseño de sesiones de entrenamiento: calentamiento, parte principal y vuelta a la calma.
  - \* Enseñanza de la técnica individual: conducción, pase, control, tiro, etc.
  - \* Introducción a la táctica colectiva: conceptos básicos como posición, movimiento y apoyo.
  - \* El juego como herramienta de aprendizaje: diseño de juegos y actividades lúdicas.
- \* Desarrollo físico y psicológico:
  - \* Preparación física adaptada a cada etapa: coordinación, velocidad, fuerza y resistencia.
  - \* Prevención de lesiones: calentamiento adecuado, estiramientos y cuidado del cuerpo.
  - \* Psicología del deporte: motivación, comunicación y manejo de emociones.
  - \* Fomento de valores: respeto, trabajo en equipo, responsabilidad y deportividad.
- \* El rol del entrenador:
  - \* Liderazgo positivo: comunicación efectiva, empatía y motivación.

\* Planificación y organización: elaboración de planes de entrenamiento y seguimiento del progreso.

\* Evaluación del jugador: observación, análisis y retroalimentación constructiva.

\* Relación con padres y tutores: comunicación abierta y colaboración.

#### Metodología:

\* Clases teóricas y prácticas.

\* Análisis de videos y ejemplos prácticos.

\* Elaboración de planes de entrenamiento y sesiones prácticas.

\* Simulación de situaciones de juego y resolución de problemas.

\* Trabajo en equipo y debates grupales.

#### Evaluación:

\* Asistencia y participación en clases.

\* Elaboración y presentación de un plan de entrenamiento.

\* Evaluación práctica de habilidades como entrenador.

\* Examen teórico.

#### Recursos adicionales:

\* Material didáctico: manuales, guías y videos.

\* Plataforma online: acceso a recursos adicionales y comunicación con el instructor.

\* Visitas a clubes y escuelas de fútbol base.

\* Posibilidad de realizar practicas en clubes locales.

#### Certificación:

- Diploma de participación y/o certificado de aprobación.

#### Consideraciones adicionales:

\* Adaptar el contenido y la duración del curso a las necesidades específicas de los participantes.

\* Contar con instructores calificados y con experiencia en fútbol base.

\* Promover la actualización continua de los entrenadores.

## **Módulo 1. Filosofía del fútbol base: priorizando el desarrollo integral sobre la competencia.**

\* Enfoque en el desarrollo:

\* El objetivo principal es el crecimiento del jugador en todos los aspectos: técnico, táctico, físico y psicológico.

\* La victoria es secundaria; el aprendizaje y la diversión son primordiales.

\* Valores educativos:

\* Se promueven valores como el respeto, el compañerismo, la disciplina y el esfuerzo.

\* El fútbol se utiliza como herramienta para la formación de personas íntegras.

\* Ambiente positivo:

\* Se crea un entorno seguro y motivador donde los jugadores se sientan cómodos para aprender y expresarse.

\* Se fomenta la confianza y la autoestima.

2. Etapas del desarrollo infantil y juvenil: comprendiendo las necesidades de cada edad.

\* Desarrollo motor:

\* Se conocen las capacidades y limitaciones físicas de cada etapa.

\* Se adaptan los ejercicios y actividades a las habilidades motrices de los jugadores.

\* Desarrollo cognitivo:

\* Se entiende cómo los niños y jóvenes procesan la información y toman decisiones.

\* Se utilizan métodos de enseñanza adecuados a su nivel de comprensión.

\* Desarrollo socioemocional:

\* Se consideran las necesidades emocionales y sociales de cada edad.

\* Se promueve la interacción positiva y el trabajo en equipo.

\* Ejemplos de etapas:

\* Prebenjamines (6-8 años): énfasis en la diversión y el desarrollo de habilidades básicas.

- \* Benjamines (8-10 años): introducción a conceptos tácticos simples y mejora de la técnica.

- \* Alevines (10-12 años): desarrollo de habilidades más complejas y mayor énfasis en la táctica.

- \* Infantiles (12-14 años): trabajo más intenso sobre la técnica y la táctica, y se comienza a preparar a los jugadores para el fútbol de mayor nivel.

- \* Cadetes (14-16 años): perfeccionamiento de todas las áreas, preparación para el salto a categorías superiores.

- \* Juveniles (16-18 años): especialización en posiciones y sistemas de juego.

3. Principios del entrenamiento: adaptación a las capacidades de los jugadores.

- \* Individualización:

- \* Se adaptan los ejercicios y la intensidad del entrenamiento a las características individuales de cada jugador.

- \* Se respetan los ritmos de aprendizaje y se brindan oportunidades para el desarrollo de cada uno.

- \* Progresión:

- \* Se planifica el entrenamiento de forma gradual, aumentando la dificultad de los ejercicios a medida que los jugadores mejoran.

- \* Se establecen objetivos realistas y alcanzables.

- \* Variedad:

- \* Se utilizan diferentes tipos de ejercicios y actividades para mantener la motivación y el interés de los jugadores.

- \* Se fomenta la creatividad y la exploración.

- \* Globalidad:

- \* Se busca que los jugadores desarrollen todas las capacidades necesarias para el juego: técnica, táctica, física y psicológica.

4. Reglamento del fútbol base.

- \* Adaptaciones del reglamento:

- \* Se conocen las modificaciones del reglamento para las diferentes categorías de fútbol base.

- \* Se comprenden las razones de estas adaptaciones, que buscan proteger a los jugadores y fomentar el juego limpio.

- \* Importancia del juego limpio:

- \* Se enseña a los jugadores a respetar las reglas y a sus compañeros.
- \* Se fomenta el comportamiento deportivo dentro y fuera del campo.
- \* Conocimiento de las reglas:
  - \* Es importante que el entrenador conozca las reglas del juego para poder transmitirlos a sus jugadores y para poder realizar sus entrenamientos de forma correcta.

Espero que esta información te sea de gran utilidad.

## **Módulo 2. “Metodología del entrenamiento”**

1. Diseño de sesiones de entrenamiento: calentamiento, parte principal y vuelta a la calma.

- \* Calentamiento:
  - \* Su objetivo es preparar el cuerpo para el esfuerzo, previniendo lesiones.
  - \* Incluye:
    - \* Movilidad articular: ejercicios de rotación y estiramiento suaves.
    - \* Carrera continua: aumento gradual de la frecuencia cardíaca.
    - \* Ejercicios de coordinación: desplazamientos, saltos y cambios de dirección.
  - \* Duración: 10-15 minutos.
- \* Parte principal:
  - \* Es el núcleo de la sesión, donde se trabajan los objetivos específicos.
  - \* Puede incluir:
    - \* Ejercicios técnicos: conducción, pase, control, tiro, etc.
    - \* Ejercicios tácticos: juegos de posición, situaciones de ataque y defensa.
    - \* Juegos y actividades lúdicas: para reforzar conceptos y mantener la motivación.
  - \* Duración: 45-60 minutos.
- \* Vuelta a la calma:
  - \* Su objetivo es reducir la frecuencia cardíaca y relajar los músculos.
  - \* Incluye:
    - \* Carrera suave: disminución gradual de la intensidad.

- \* Estiramientos estáticos: mantenimiento de la posición durante 15-20 segundos.

- \* Duración: 5-10 minutos.

2. Enseñanza de la técnica individual: conducción, pase, control, tiro, etc.

- \* Progresión metodológica:

- \* Se comienza con ejercicios sencillos y se aumenta la dificultad gradualmente.

- \* Se presta atención a la correcta ejecución de los gestos técnicos.

- \* Corrección y retroalimentación:

- \* Se observa a los jugadores y se les brinda retroalimentación constructiva.

- \* Se utilizan ejemplos y demostraciones para facilitar el aprendizaje.

- \* Variedad de ejercicios:

- \* Se utilizan diferentes tipos de ejercicios para trabajar cada gesto técnico.

- \* Se incluyen situaciones reales de juego para aplicar la técnica en contexto.

- \* Ejemplos de gestos técnicos:

- \* Conducción: con diferentes partes del pie y a diferentes velocidades.

- \* Pase: con diferentes superficies de contacto y a diferentes distancias.

- \* Control: orientado, con el pie, el pecho o la cabeza.

- \* Tiro: con diferentes partes del pie y a diferentes distancias.

3. Introducción a la táctica colectiva: conceptos básicos como posición, movimiento y apoyo.

- \* Conceptos básicos:

- \* Posición: ubicación de los jugadores en el campo.

- \* Movimiento: desplazamientos de los jugadores con y sin balón.

- \* Apoyo: acciones de los jugadores para ayudar al compañero con balón.

- \* Juegos de posición:

- \* Se utilizan juegos con reglas sencillas para trabajar los conceptos tácticos.

- \* Se fomenta la toma de decisiones y la comunicación entre los jugadores.

- \* Situaciones de juego:

- \* Se crean situaciones reales de juego para aplicar los conceptos tácticos.

- \* Se analiza el juego y se brindan sugerencias para mejorar el rendimiento.

#### 4. El juego como herramienta de aprendizaje: diseño de juegos y actividades lúdicas.

- \* Beneficios del juego:

- \* Aumenta la motivación y el interés de los jugadores.

- \* Facilita el aprendizaje de la técnica y la táctica.

- \* Fomenta la creatividad, la toma de decisiones y la comunicación.

- \* Diseño de juegos:

- \* Se adaptan los juegos a la edad y el nivel de los jugadores.

- \* Se utilizan diferentes tipos de juegos: de persecución, de relevos, de puntería, etc.

- \* Se incluyen variantes para aumentar la dificultad y la diversión.

- \* Actividades lúdicas:

- \* Se utilizan actividades que simulan situaciones de juego.

- \* Se fomenta la participación de todos los jugadores.

### **\* Módulo 3. Desarrollo físico y psicológico:**

#### 1. Preparación física adaptada a cada etapa: coordinación, velocidad, fuerza y resistencia.

- \* Coordinación:

- \* Fundamental en edades tempranas.

- \* Ejercicios: circuitos de habilidades, juegos de reacción, malabares con el balón.

- \* Objetivo: mejorar el control del cuerpo y la precisión de los movimientos.

- \* Velocidad:

- \* Desarrollo gradual, adaptado a la maduración física.

- \* Ejercicios: carreras cortas, cambios de dirección, juegos de persecución.

- \* Objetivo: aumentar la rapidez de reacción y desplazamiento.

- \* Fuerza:

- \* Trabajo con el propio peso corporal en edades tempranas.

- \* Ejercicios: flexiones, sentadillas, saltos.

- \* Objetivo: fortalecer la musculatura y prevenir lesiones.

- \* Resistencia:

- \* Desarrollo progresivo, evitando sobrecargas.

- \* Ejercicios: carreras continuas, juegos de larga duración.

- \* Objetivo: mejorar la capacidad cardiovascular y la resistencia muscular.

- \* Adaptación a las etapas:

- \* Prebenjamines/Benjamines: énfasis en la coordinación y la velocidad.

- \* Alevines/Infantiles: introducción a ejercicios de fuerza y resistencia.

- \* Cadetes/Juveniles: trabajo más específico y exigente en todas las áreas.

2. Prevención de lesiones: calentamiento adecuado, estiramientos y cuidado del cuerpo.

- \* Calentamiento:

- \* Esencial antes de cada sesión de entrenamiento y partido.

- \* Incluye: movilidad articular, carrera suave, ejercicios de activación.

- \* Objetivo: preparar el cuerpo para el esfuerzo y reducir el riesgo de lesiones.

- \* Estiramientos:

- \* Importantes después de cada sesión y partido.

- \* Incluye: estiramientos estáticos y dinámicos.

- \* Objetivo: mejorar la flexibilidad y la recuperación muscular.

- \* Cuidado del cuerpo:

- \* Importancia de la hidratación, la alimentación y el descanso.

- \* Educación sobre la prevención de lesiones y el cuidado del cuerpo.

- \* Fomentar la escucha activa del cuerpo.

3. Psicología del deporte: motivación, comunicación y manejo de emociones.

- \* Motivación:

- \* Crear un ambiente positivo y estimulante.

- \* Establecer objetivos realistas y alcanzables.

- \* Reconocer y valorar el esfuerzo y el progreso.

- \* Comunicación:

- \* Fomentar la comunicación abierta y respetuosa.
  - \* Utilizar un lenguaje claro y positivo.
  - \* Escuchar activamente a los jugadores.
  - \* Manejo de emociones:
    - \* Enseñar a los jugadores a controlar la ansiedad y el estrés.
    - \* Fomentar la confianza y la autoestima.
    - \* Ayudar a los jugadores a manejar la frustración y la derrota.
4. Fomento de valores: respeto, trabajo en equipo, responsabilidad y deportividad.

- \* Respeto:
  - \* Hacia compañeros, entrenadores, árbitros y rivales.
  - \* Aceptar las decisiones arbitrales y las normas del juego.
- \* Trabajo en equipo:
  - \* Fomentar la colaboración y la ayuda mutua.
  - \* Enseñar a los jugadores a trabajar en equipo y a respetar las diferencias.
- \* Responsabilidad:
  - \* Asumir las consecuencias de las propias acciones.
  - \* Cumplir con los compromisos y las normas del equipo.
- \* Deportividad:
  - \* Jugar limpio y con honestidad.
  - \* Aceptar la victoria y la derrota con deportividad.
  - \* Fomentar el juego limpio.

Al prestar atención a estos aspectos, se puede contribuir al desarrollo integral de los jóvenes futbolistas, ayudándoles a alcanzar su máximo potencial tanto dentro como fuera del campo.

#### **Módulo 4. El rol del entrenador**

1. Liderazgo positivo: comunicación efectiva, empatía y motivación.
- \* Liderazgo positivo:
    - \* Ser un modelo a seguir, transmitiendo valores y actitudes positivas.
    - \* Crear un ambiente de confianza y respeto mutuo.

- \* Fomentar la autonomía y la toma de decisiones de los jugadores.
- \* Comunicación efectiva:
  - \* Utilizar un lenguaje claro, conciso y adaptado a la edad de los jugadores.
  - \* Escuchar activamente y mostrar interés por sus inquietudes.
  - \* Dar retroalimentación constructiva y específica.
- \* Empatía:
  - \* Comprender las emociones y necesidades de los jugadores.
  - \* Mostrar sensibilidad y apoyo en momentos difíciles.
  - \* Crear un ambiente inclusivo y acogedor.
- \* Motivación:
  - \* Generar entusiasmo y pasión por el juego.
  - \* Establecer metas realistas y desafiantes.
  - \* Reconocer y celebrar los logros individuales y colectivos.

## 2. Planificación y organización: elaboración de planes de entrenamiento y seguimiento del progreso.

- \* Planificación:
  - \* Diseñar sesiones de entrenamiento estructuradas y variadas.
  - \* Establecer objetivos claros y específicos para cada sesión.
  - \* Adaptar los ejercicios a las necesidades y capacidades de los jugadores.
- \* Organización:
  - \* Gestionar el tiempo y los recursos de manera eficiente.
  - \* Preparar el material y el espacio de entrenamiento.
  - \* Coordinar las actividades y los partidos.
- \* Seguimiento del progreso:
  - \* Observar y analizar el rendimiento de los jugadores.
  - \* Registrar los datos relevantes y evaluar el progreso individual y colectivo.
  - \* Ajustar los planes de entrenamiento según sea necesario.

## 3. Evaluación del jugador: observación, análisis y retroalimentación constructiva.

- \* Observación:

- \* Prestar atención a los aspectos técnicos, tácticos, físicos y psicológicos de cada jugador.

- \* Registrar las fortalezas y debilidades de cada uno.

- \* Utilizar herramientas de observación objetivas.

- \* Análisis:

- \* Interpretar los datos de la observación y extraer conclusiones relevantes.

- \* Identificar las áreas de mejora de cada jugador.

- \* Establecer objetivos de desarrollo individualizados.

- \* Retroalimentación constructiva:

- \* Comunicar los resultados de la evaluación de manera clara y respetuosa.

- \* Ofrecer sugerencias específicas para mejorar el rendimiento.

- \* Fomentar la autoevaluación y la reflexión.

4. Relación con padres y tutores: comunicación abierta y colaboración.

- \* Comunicación abierta:

- \* Establecer canales de comunicación fluidos y accesibles.

- \* Informar sobre los objetivos, actividades y progresos del equipo.

- \* Escuchar y responder a las inquietudes de los padres.

- \* Colaboración:

- \* Fomentar la participación de los padres en las actividades del equipo.

- \* Solicitar su apoyo y colaboración en la formación de los jugadores.

- \* Crear un ambiente de confianza y colaboración mutua.

Al desempeñar este rol de manera efectiva, el entrenador se convierte en un agente clave en el desarrollo integral de los jóvenes futbolistas.

### **Metodología:**

1. Clases teóricas y prácticas:

- \* Teoría:

- \* Se impartirán conocimientos fundamentales sobre la filosofía del fútbol base, las etapas del desarrollo, la metodología del entrenamiento, la psicología del deporte, el reglamento, y el rol del entrenador.

- \* Se utilizarán presentaciones, debates, y material didáctico para facilitar el aprendizaje.

\* Práctica:

\* Se llevarán a cabo sesiones prácticas en el campo para aplicar los conocimientos teóricos.

\* Se realizarán ejercicios de técnica individual, juegos de posición, situaciones de juego, y actividades lúdicas.

\* Los participantes tendrán la oportunidad de dirigir sesiones prácticas y recibir retroalimentación.

2. Análisis de videos y ejemplos prácticos:

\* Videos:

\* Se analizarán videos de partidos y entrenamientos de fútbol base para observar y discutir diferentes situaciones de juego, gestos técnicos, y decisiones tácticas.

\* Se utilizarán videos de entrenadores experimentados para ejemplificar diferentes métodos de enseñanza y liderazgo.

\* Ejemplos prácticos:

\* Se presentarán ejemplos de ejercicios y juegos adaptados a las diferentes etapas del desarrollo.

\* Se discutirán casos prácticos para analizar y resolver problemas comunes en el fútbol base.

3. Elaboración de planes de entrenamiento y sesiones prácticas:

\* Planes de entrenamiento:

\* Los participantes aprenderán a diseñar planes de entrenamiento estructurados y adaptados a las necesidades de sus jugadores.

\* Se les enseñará a establecer objetivos claros, seleccionar ejercicios adecuados, y organizar el tiempo de entrenamiento.

\* Sesiones prácticas:

\* Los participantes tendrán la oportunidad de diseñar y dirigir sesiones prácticas bajo la supervisión de los instructores.

\* Recibirán retroalimentación constructiva sobre su desempeño y capacidad de liderazgo.

4. Simulación de situaciones de juego y resolución de problemas:

\* Simulación:

- \* Se crearán situaciones de juego realistas para que los participantes tomen decisiones y resuelvan problemas tácticos.

- \* Se utilizarán juegos de roles y simulaciones en pizarra para practicar la toma de decisiones y la comunicación.

- \* Resolución de problemas:

- \* Se plantearán problemas comunes en el fútbol base, como la falta de motivación, la indisciplina, o la dificultad para trabajar en equipo.

- \* Los participantes deberán proponer soluciones y discutir sus posibles consecuencias.

5. Trabajo en equipo y debates grupales:

- \* Trabajo en equipo:

- \* Se fomentará la colaboración y el intercambio de ideas entre los participantes.

- \* Se realizarán actividades en grupo para diseñar ejercicios, analizar videos, y resolver problemas.

- \* Debates grupales:

- \* Se organizarán debates sobre temas relevantes para el fútbol base, como la importancia de la diversión, el papel de la competencia, o la relación con los padres.

- \* Se fomentará la participación activa y el respeto por las diferentes opiniones.

Esta metodología integral busca proporcionar a los futuros entrenadores las herramientas necesarias para desarrollar jugadores jóvenes de manera efectiva y positiva.

## **Evaluación:**

1. Asistencia y participación en clases:

- \* Asistencia:

- \* Se registrará la asistencia a todas las clases teóricas y prácticas.

- \* Se establecerá un porcentaje mínimo de asistencia para aprobar el curso.

- \* Se valorará la puntualidad y el compromiso con el horario del curso.

- \* Participación:

- \* Se evaluará la participación activa en debates, discusiones y actividades grupales.

- \* Se valorará la capacidad de expresar ideas, hacer preguntas y aportar soluciones.

- \* Se tendrá en cuenta la actitud positiva y el respeto hacia los compañeros y los instructores.

## 2. Elaboración y presentación de un plan de entrenamiento:

- \* Elaboración:

- \* Los participantes deberán diseñar un plan de entrenamiento completo para un equipo de fútbol base.

- \* El plan deberá incluir objetivos, ejercicios, actividades y evaluación del progreso.

- \* Se valorará la creatividad, la originalidad y la adaptación a las necesidades de los jugadores.

- \* Presentación:

- \* Los participantes deberán presentar su plan de entrenamiento ante el resto del grupo y los instructores.

- \* Se evaluará la claridad, la coherencia y la capacidad de comunicación.

- \* Se valorará la capacidad de responder a preguntas y defender las decisiones tomadas.

## 3. Evaluación práctica de habilidades como entrenador:

- \* Sesiones prácticas:

- \* Los participantes deberán dirigir sesiones prácticas con jugadores reales o simulados.

- \* Se evaluará la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en situaciones reales.

- \* Se valorará la capacidad de comunicación, liderazgo y manejo de grupo.

- \* Observación y retroalimentación:

- \* Los instructores observarán el desempeño de los participantes y les darán retroalimentación constructiva.

- \* Se evaluará la capacidad de corregir errores, motivar a los jugadores y crear un ambiente positivo.

## 4. Examen teórico:

\* Contenido:

\* El examen cubrirá los contenidos teóricos del curso: filosofía del fútbol base, etapas del desarrollo, metodología del entrenamiento, psicología del deporte, reglamento y rol del entrenador.

\* Se utilizarán preguntas de opción múltiple, preguntas cortas y preguntas de desarrollo.

\* Evaluación:

\* Se evaluará el conocimiento y la comprensión de los conceptos teóricos.

\* Se valorará la capacidad de aplicar los conocimientos a situaciones prácticas.

Al utilizar estos métodos de evaluación, se podrá obtener una visión completa del desempeño de los participantes y asegurar que están preparados para ejercer como entrenadores de fútbol base.

### **Recursos adicionales**

1. Material didáctico: manuales, guías y videos.

\* Manuales y guías:

\* Proporcionarán información teórica y práctica sobre los contenidos del curso.

\* Incluirán explicaciones detalladas, ejemplos de ejercicios y juegos, y recomendaciones para la planificación y el entrenamiento.

\* Servirán como material de consulta y referencia para los entrenadores.

\* Videos:

\* Mostrarán ejemplos de sesiones de entrenamiento, ejercicios técnicos y tácticos, y situaciones de juego.

\* Permitirán analizar el desempeño de jugadores y entrenadores, y aprender de sus experiencias.

\* Servirán como herramienta de apoyo visual para la enseñanza y el aprendizaje.

2. Plataforma online: acceso a recursos adicionales y comunicación con el instructor.

\* Recursos adicionales:

- \* La plataforma online permitirá acceder a material didáctico complementario, como artículos, libros electrónicos y presentaciones.

- \* Se podrán compartir videos, enlaces y otros recursos relevantes para el fútbol base.

- \* Se facilitará el acceso a herramientas de planificación y gestión de entrenamientos.

- \* Comunicación con el instructor:

- \* La plataforma online permitirá realizar preguntas, resolver dudas y recibir retroalimentación del instructor.

- \* Se podrán crear foros de discusión para intercambiar ideas y experiencias con otros participantes.

- \* Se facilitará la comunicación para la organización de actividades y la entrega de trabajos.

### 3. Visitas a clubes y escuelas de fútbol base.

- \* Observación de entrenamientos:

- \* Las visitas permitirán observar sesiones de entrenamiento reales y aprender de entrenadores experimentados.

- \* Se podrán analizar diferentes métodos de entrenamiento y estrategias de juego.

- \* Se facilitará el aprendizaje práctico y la aplicación de los conocimientos teóricos.

- \* Interacción con jugadores y entrenadores:

- \* Las visitas permitirán interactuar con jugadores y entrenadores, y conocer sus experiencias y perspectivas.

- \* Se podrán realizar preguntas y obtener consejos prácticos para el entrenamiento y la gestión de equipos.

- \* Se facilitará el establecimiento de contactos y la creación de redes de colaboración.

### 4. Posibilidad de realizar prácticas en clubes locales.

- \* Aplicación de conocimientos:

- \* Las prácticas permitirán aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el curso.

- \* Se podrán diseñar y dirigir sesiones de entrenamiento, y evaluar el desempeño de los jugadores.

- \* Se facilitará el desarrollo de habilidades y la adquisición de experiencia práctica.

- \* Desarrollo profesional:

- \* Las prácticas permitirán establecer contactos con clubes y entrenadores locales.

- \* Se facilitará la búsqueda de oportunidades de trabajo y el desarrollo de una carrera como entrenador de fútbol base.

- \* Le brindará al nuevo entrenador, experiencia en el campo real.

Estos recursos adicionales enriquecerán la experiencia de aprendizaje y brindarán a los entrenadores las herramientas necesarias para su desarrollo profesional.

### **Certificación:**

1. Diploma de participación:

- \* Otorgamiento:

- \* Se otorgará a todos los participantes que cumplan con un porcentaje mínimo de asistencia a las clases.

- \* Este diploma certifica que el participante ha asistido y participado en el curso de formación de entrenadores de fútbol base.

- \* Valor:

- \* Reconoce el compromiso y la dedicación del participante en su formación como entrenador.

- \* Puede ser útil para demostrar la participación en actividades de desarrollo profesional.

2. Certificado de aprobación:

- \* Otorgamiento:

- \* Se otorgará a los participantes que aprueben todas las evaluaciones del curso, incluyendo:

- \* Asistencia y participación en clases.

- \* Elaboración y presentación de un plan de entrenamiento.

- \* Evaluación práctica de habilidades como entrenador.

- \* Examen teórico.

\* Este certificado certifica que el participante ha adquirido los conocimientos y habilidades necesarios para ejercer como entrenador de fútbol base.

\* Valor:

\* Acredita la competencia del participante como entrenador de fútbol base.

\* Puede ser requerido para trabajar en clubes, escuelas o ligas de fútbol base.

\* Le da al entrenador, un aval de sus capacidades.

### **Consideraciones adicionales:**

1. Adaptar el contenido y la duración del curso a las necesidades específicas de los participantes.

\* Análisis de necesidades:

\* Realizar una evaluación previa de los conocimientos y experiencias de los participantes.

\* Identificar las necesidades y expectativas de los participantes en relación con el fútbol base.

\* Considerar el contexto local y las características de los equipos y jugadores de la zona.

\* Flexibilidad:

\* Adaptar el contenido del curso a las necesidades específicas de los participantes.

\* Ajustar la duración del curso según la disponibilidad de los participantes y la profundidad de los contenidos.

\* Ofrecer opciones de formación presencial, online o mixta.

\* Personalización:

\* Permitir a los participantes elegir áreas de especialización o profundizar en temas de su interés.

\* Ofrecer tutorías individuales para resolver dudas y brindar apoyo personalizado.

2. Contar con instructores calificados y con experiencia en fútbol base.

\* Selección de instructores:

\* Elegir instructores con formación y experiencia en fútbol base.

- \* Priorizar instructores con habilidades pedagógicas y capacidad de comunicación.
  - \* Considerar instructores con experiencia en el desarrollo de jugadores jóvenes.
  - \* Formación continua de instructores:
    - \* Brindar a los instructores oportunidades de formación y actualización en fútbol base.
    - \* Fomentar la participación en congresos, seminarios y talleres.
    - \* Promover el intercambio de experiencias y conocimientos entre instructores.
3. Promover la actualización continua de los entrenadores.

\* Cursos de actualización:

\* Ofrecer cursos de actualización periódicos sobre temas relevantes para el fútbol base.

\* Incluir temas como nuevas metodologías de entrenamiento, avances en psicología del deporte y cambios en el reglamento.

\* Recursos online:

\* Crear una plataforma online con recursos actualizados sobre fútbol base.

\* Compartir artículos, videos, investigaciones y otros materiales relevantes.

\* Redes de colaboración:

\* Fomentar la creación de redes de colaboración entre entrenadores.

\* Organizar encuentros, charlas y debates para intercambiar experiencias y conocimientos.

\* Promover el uso de comunidades virtuales para compartir información y crear debate.

Al implementar estas consideraciones adicionales, se podrá garantizar que el curso sea de alta calidad, relevante y beneficioso para los entrenadores de fútbol base.



# Ceffut David RH